



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
39.00.00 Социология и социальная работа
39.04.01 Социология
Социология медицины

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1)

ОПК-3; Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3)

ПК-4; Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии	основы знаний о педагогике как науке, ее возникновении и развитии.	понимание сущности и проблем обучения и воспитания.	владение формами организации учебного процесса и образовательными технологиями	Тесты по Педагогике



		для решения профессиональных задач (ОПК-1)				
2	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3)	основы педагогики, сущность и проблемы обучения и воспитания, формы организации учебного процесса; психологические, возрастные и интеллектуальные особенности обучения в системе высшего образования в России;	использовать и корректировать роль и функции врача-педагога в повышении эффективности и инновационности образовательного пространства медицинского вуза.	- передавать учебный (предметный) материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане;	Тесты по Педагогике
3	ПК-4	Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и обучения, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	навыками подготовки соответствующей документации и материалов контроля и проверки знаний;	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и обучения, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Тесты по Педагогике

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	1. 1. Педагогические знания 1.1 1. Традиционные формы обучения 1.2 2. Инновационные формы обучения	Формы обучения Инновации в педагогие	Тесты по Педагогике Тесты по Педагогике
2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4	2. 2. Педагогические навыки 2.1 2. Отработка навыков ведения лекции 2.2 2. Отработка навыков ведения семинаров	Лекция и её компоненты Семинар и методика его проведения	Тесты по Педагогике Тесты по Педагогике

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		9	9
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		3	3
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		81	81
ИТОГО	3	90	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			3			6		81	90
1		1. Педагогические знания			2					40	42
2		2. Педагогические навыки			1					41	42
		ИТОГ:			3			6		81	84

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сластенин .Педагогика. М.2015
2	Столяренко Педагогика в вопросах и ответах. М.2018

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Инновационная педагогика. М. 2018.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты по Педагогике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Презентация Педагогика и методика преподавания в высшей школе Лебедь О.Л.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5

Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич

Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023